

DEVENIR COACH

Tarif
9000 €

Durée
1 année

Effectif
6 à 12 personnes

Lieu de formation
Montpellier

Le coaching a pour but d'aider à maîtriser les dynamiques du fonctionnement personnel lors de la confrontation quotidienne pour réaliser des choix justes, pour gérer des relations, pour résoudre des problèmes.

Les difficultés de ce quotidien parfois complexe sont dues à la faiblesse des modèles de représentation et à l'inadéquation des techniques de résolution utilisées considérant l'impossibilité de maîtriser « le facteur humain », présenté comme éminemment aléatoire.

Or la démarche de coaching, à l'aide d'un cadre méthodologique, permet la prise de conscience et le développement des capacités individuelles à rationaliser, objectiver, apporter des solutions dans l'immédiateté de l'action comme dans le temps de préparation d'un événement.

- Elle apprend que **Le comportement humain est tout sauf aléatoire ; tout homme suit une logique d'action, qu'il est possible de décrire, comprendre, anticiper et animer.**
- Elle renforce **les processus de décision spécifiques à chaque individu afin qu'il puisse se les approprier, et envisager de nouvelles manières d'agir.**

OBJECTIF

Acquérir une maîtrise parfaite des méthodes qui permettent de faire découvrir à une personne ou un groupe les caractéristiques structurelles et les modes de fonctionnement d'un projet : que ce projet soit industriel, éducatif, soignant ou sportif.

Devenir un bon pédagogue doté d'un bon relationnel interpersonnel

Être un coach qui sait se positionner dans une autorité de service

Devenir un rassembleur, un intégrateur

ETRE CAPABLE DE

- Planifier et de présenter la démarche de coaching en fonction du projet des personnes ou des équipes
- D'accompagner les personnes et les équipes dans leur projet
- Affecter les postes de travail, animer et coordonner le travail de l'équipe
- Proposer des améliorations dans l'organisation de l'entraînement ou la préparation d'une action,
- Développer les capacités décisionnelles dans l'immédiateté de l'action
- Aider à la remédiation des difficultés en termes de conception d'une stratégie, en termes de compétences en carence et en termes d'organisation lors de la réalisation de la séquence des actions au moment de la réalisation.
- Savoir faire preuve d'autorité
- Maintenir la cohésion et la motivation de l'équipe
- Dynamiser les prises de décisions individuelles et en groupe
- Gérer les conflits
- Anticiper des dangers au regard de la Santé et de la Sécurité

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôle
- Exercices individuels et en sous-groupe

MATERIELS

- Salle de travail avec vidéo projecteur
- Support de cours
- Kit pédagogique

PUBLIC

Tout public

PREREQUIS

Posséder une expérience professionnelle ou sportive

VALIDATION

Attestation de présence à la formation

Certification de formation

INTERVENANT FORMATEUR

Coach sénior confirmé habilité UniMan

PROGRAMME

Module 1 : Appréhender le coaching

- Les grands enjeux de la société, les différents interlocuteurs et la situation des personnes ou de l'équipe dans le projet qu'elles envisagent de réussir.
- Rôles et fonctions du coach : la position de serviteur
- Le paradoxe du coaching et les différentes lois propres au développement des compétences et des relations humaines interpersonnelles et intra groupe et intergroupes.
- Replacer la démarche de coaching, en exposant les directives et priorités donner à la personne ou l'équipe dans le contexte du projet qu'il soit entrepreneurial ou sportif.
- travailler le sens de l'engagement dans la démarche de coaching.

Module 2 : Un coach qui doit savoir faire preuve d'autorité

- La place du coach
- Maintenir la cohésion et la motivation de l'équipe
- La création du projet d'entreprise, d'un établissement, du service
- La résolution de problèmes opérationnels
- La créativité opérationnelle
- La résolution de problèmes complexe stratégiques
- La créativité stratégique
- La conduite du changement
- Les prises de décisions individuelles et en groupe opérationnelle
- Les prises de décisions individuelles et en groupe complexes et stratégiques
- L'anticipation des dangers et la protection des salariés au regard de la Santé Sécurité au Travail
- L'analyse et la gestion des risques

Module 3 : Animation d'équipe de direction

- Affecter les postes de travail, animer et coordonner le travail de l'équipe : la gestion de projet
- Animation de réunion
- Les entretiens
- le recrutement
- la gestion des compétences
- l'accompagnement des professionnels en carence de compétences

Module 4 : La gestion des conflits

- La gestion des conflits interindividuels
- Repérer les différents types de conflit structurels ainsi que les différents types de conflits de maximum d'intérêt
- Mettre en œuvre les stratégies de résolution appropriées
- La gestion des conflits sociaux

Module 5 : Un bon pédagogue doté d'un bon relationnel

- La compétence globale
- L'apprentissage
- Les champs habituels d'apprentissage
- Les fonctions des formes habituelles des méthodes d'apprentissage

L'explicitation des micros processus décisionnels