

Tarif
1750 €

Durée
5 jours (35h)

Effectif
6 à 12 personnes

Lieu de formation
Voir site internet

Devenir formateur ne s'improvise pas. Cela nécessite l'acquisition de méthodes et techniques indispensables à l'animation d'une action de formation au regard d'une bonne compréhension de la psychologie de l'apprentissage. Être formateur c'est aussi une posture pour conduire une formation motivante dans une dynamique positive et une logique progressive.

OBJECTIF

Animer une séquence de formation
Concevoir une action de formation
Utiliser les techniques pédagogiques propres aux adultes
Gérer un groupe en formation

ETRE CAPABLE DE

- Démarrer une action de formation
- Intégrer les particularités de l'apprentissage de l'adulte
- Utiliser les techniques pédagogiques d'animation
- Faciliter l'apprentissage et la mémorisation
- Concevoir une action de formation
- Evaluer les acquis en fin de formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôle
- Exercices individuels et en sous-groupe

MATERIELS

- Salle de travail avec vidéo projecteur
- Support de cours
- Kit pédagogique

PUBLIC

Tout public

PREREQUIS

Pas de prérequis

VALIDATION

Attestation de présence à la formation
Certification de formation

INTERVENANT FORMATEUR

Formateur sénior confirmé habilité UniMan

PROGRAMME

Démarrage d'une action de formation

Les bases de la pédagogie :

Identifier les courants pédagogiques
Comprendre l'identité psychosociale d'un apprenant
Intégrer les différents styles d'apprentissage

Les méthodes pédagogiques :

Identifier les principales méthodes pédagogiques,
Choisir une méthode adaptée
Varier les techniques d'animation

Concevoir une action de formation :

Définir des objectifs pédagogiques
Rédiger un objectif pédagogique précis
Elaborer un arbre pédagogique
Concevoir le déroulé logique d'une formation

Animer une séquence de formation :

Identifier le rôle et la posture du formateur
Prendre en compte les techniques d'animation
Utiliser les supports de formation

Gérer un groupe en formation :

Prendre en compte le groupe et ses spécificités
Créer une dynamique de groupe
Anticiper et gérer les situations difficiles
Réguler les dysfonctionnements

Repérer les différentes formes d'évaluation :

Identifier les différents niveaux d'évaluation.
Mettre en place les évaluations individuelles et collectives
Évaluer les prérequis,
Mesurer l'efficacité tout au long de la formation,
Evaluer les acquis, la satisfaction des stagiaires