

Tarif  
700 €

Durée  
5 jours (35h)

Effectif  
6 à 12 personnes

Lieu de formation  
Voir site internet

Les professionnels des centres d'hébergement et de réinsertion sociale comme ceux des centres maternels ont pour but d'accroître les capacités des hébergés à prendre des décisions ajustées dans leur quotidien. Il en va de même pour les professionnels animant les pensions de famille (maisons relais) qui proposent un habitat alternatif à des personnes ne pouvant pas occuper un appartement seul sans soutien de proximité. Il y a aussi ceux qui accompagnent les personnes en milieu ouvert enfants ou adultes et qui sont en relation avec des personnes dont la grande difficulté d'insertion sociales et professionnelles nécessitent un accompagnement particulier.

La formation donne aux stagiaires la possibilité d'élaborer une connaissance des compétences des accompagnés et d'apprendre les pratiques d'interventions permettant d'accroître spécifiquement le potentiel d'action des accompagnés. Cette formation croise les approches sociales, psychosociales, cognitives et éducatives couvrant les quatre dimensions de l'identité psychosociale des personnes aussi bien pour la connaissance de la situation des personnes et de leur projet que pour la mise en œuvre des pratiques d'accompagnement.

## OBJECTIF

Accroître les capacités d'appropriation des procédures de connaissance et d'accompagnement des personnes présentant des difficultés de leur insertion sociale et professionnelle

## ETRE CAPABLE DE

- Réaliser un diagnostic de la problématique psycho sociale de la personne en identifiant les besoins réels et les objectifs atteignables.
- Mettre en œuvre les entretiens d'accueil ouvrant sur le contrat d'accompagnement.
- Proposer des activités permettant l'accroissement des autonomies personnelle, professionnelle et sociale.
- Maitriser la conduite des entretiens d'explicitation des processus décisionnels dans le but d'accroître le pouvoir d'agir.
- Connaître les logiques de création de projet et les risques d'une détermination d'objectif irréaliste influencé plus par des désirs, des représentations sociales que par une analyse précises des besoins.

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation et jeux de rôle
- Exercices individuels et en sous-groupe

## MATERIELS

- Salle de travail avec vidéo projecteur
- Support de cours
- Kit pédagogique

## PUBLIC

Educateurs, pédagogues, travailleurs sociaux, chefs de service, directeurs, responsables d'association, bénévoles

## PREREQUIS

Etre dans la relation d'aide

## VALIDATION

Attestation de présence à la formation  
Certification de formation

## INTERVENANT FORMATEUR

Formateur – Professionnel confirmé habilité UniMan

## PROGRAMME

### 1° séquence :

#### OBJECTIF

Connaître les méthodes d'analyse des facteurs identitaires.

#### LES CONNAISSANCES TRANSFERABLES

Les facteurs de positions sociales, de systèmes de connaissance, de potentiel d'action et de systèmes de valeurs  
Les interrelations et leurs modes d'équilibration interactifs  
Les méthodes de discernements

### 2° séquence

#### OBJECTIF

Connaître les méthodes d'identification des mécanismes de défense

#### CONNAISSANCES TRANSFERABLES

Les différents mécanismes de défenses spécifiques aux quatre structures identitaires

Avec les interrelations et les superpositions de mécanismes

Les fonctions des défenses : défenses occasionnelles en situation de danger et protection stable d'un noyau psychotique  
Les différences d'intensité défensives (tendances, trait de caractère, structure pathologie)

### 3° séquence

#### OBJECTIF

Connaître les méthodes d'intervention pour adapter les capacités décisionnelles

#### CONNAISSANCES TRANSFERABLES

En fonction des capacités des personnes et de la structure des facteurs d'identité :

- Le travail sur la récupération des capacités décisionnelles en acte,
- Le travail sur l'accroissement des connaissances et du raisonnement,
- Le travail sur les modifications des facteurs de la position sociale
- Avec Le travail sur le système de valeurs